# JULIO







# Propósito

DURANTE ESTE MES DE JULIO EN EL NIVEL DE PARVULOS B SE BUSCA FAVORECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, EL RECONOCIMIENTO Y LA EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS QUE INTEGRE EL MOVIMIENTO CORPORAL, ACTIVIDADES ARTISTICAS, LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y LA NARRACIÓN DE CUENTOS. FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL PROMOVIENDO LA LATERALIDAD Y LA CORPORALIDAD MEDIANTE JUEGOS MOTORES Y DINAMICOS LÚDICOS QUE LES PERMITA EXPLORAR SU PROPIO CUERPO Y EL ESPACIO QUE LOS RODEA. LOS NIÑOS Y NIÑAS, PODRAN IDENTIFICAR Y MANIFESTAR SUS EMOCIONES DE MANERA ESPONTANEA Y NATURAL.

Día Mes Año

SEMANA: DEL 07 AL 04 DE JULIO

# EJE

## EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.

## PROCESO DE DESARROLLO:

QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AMPLIEN SU VOCABULARIO A TRAVÉS DE NUEVAS CANCIONES Y OBSERVACIÓN DE VIDEOS, POSTERIORMENTE HACEN HACEN USO DE ELLAS EN LOS DIALOGOS QUE CONSTRUYEN CON SUS PARES.

QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, UTILICEN SUS GESTOS Y CUERPO PARA DAR A CONOCER SUS SENTIMIENTOS, EMOCIONES COMO: AGRADO Y DESAGRADO ANTE SITUACIONES DETERMINADAS.

QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ENCUENTREN EN LA MÚSICA UNA EXCUSA PARA EXPRESAR LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE BAILE Y EL MOVIMIENTO.

PARVULOS B SEMANA 07 AL 04 DE JULIO

- 1 CAJA
- 20 HOJAS BLANCAS ACTIVIDAD
- 2 PERIODICO
- 4 BARRAS DE PLASTICINA POLIMOTOR → PATIO
- 100 HOJAS IRIS VERDE, AMARILLAS. Y AZULES.
- 2 GLOBOS

FECHA: 07/07/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA "I TALLER ARTISTICO"

# ASÍ SE VE MIS EMOCIONES



EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE VAN INGRESANDO LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA, LA DOCENTE LOS VA SALUDANDO CON UN LINDO ABRAZO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO CON DIFERENTES ELEMENTOS COMO PANDERETAS Y MARACAS. ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN SEGÚN SUS GUSTOS E INTERESES.

LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO, TAMBIEN INVITANDO DE MANERA. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "DESAYUNO." MIENTRAS NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A ELLOS Y ELLAS, AL QUE CONSUMAN TODO SU ALIMENTO.

AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS SILLAS. PARA REALIZAR LA SOCIALIZACIÓN SOBRE EL TEMA CORRESPONDIENTE. ESTO CON EL PROPOSITO QUE ELLOS Y ELLAS IDENTIFIQUEN EMOCIONES BASICAS ATRAVÉS DE LA LECTURA DE CUENTO "EL MONSTRUO DE COLORES" Y LOGREN EXPRESAR COMÓ SE SIENTEN.

SE INICIA LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA AMBIENTANDO EL AULA CON LAS COLCHONETAS, DIFERENTES IMAGENES DEL MONSTRUO DE COLORES Y EL CUENTO PARA, LUEGO INVITARLOS A PONERSE COMODOS EN LAS COLCHONETAS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE COMIENZA A NARAR EL CUENTO "EL MONSTRUO DE COLORES" AL TERMINAR LA DOCENTE DE NARAR EL CUENTO, SE ESTABLECE UN DIALOGO CON ELLOS Y ELLAS, SOBRE QUÈ EMOCIÓN VIERON, Y QUÈ COLOR REPRESENTABA. LAS EMOCIONES. TAMBIEN LA DOCENTE LES HARA PREGUNTAS, COMÒ SE SIENTEN HOY TENIENDO EN CUENTA EL CUENTO DE LAS EMOCIONES. LUEGO LA DOCENTE BRINDA UN TIEMPO DE LECTURA DE IMAGENES DEL "MONTRUO DE COLORES" DONDE ELLOS Y ELLAS, TENDRAN LA POSIBILIDAD DE EXPLICAR LAS EMOCIONES.



PARA FINALIZAR LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO!"
AL VOLVER AL AULA, IREMOS AL BAÑO A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES PARA ASÍ FORTALECER HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

## VALORACIÓN:

DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. SE EVIDENCIO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPLORARON Y COMPRENDIE RON LAS EMOCIONES POR MEDIO DEL CUENTO "EL MONSTRUO DE LAS EMOCIONES" COMENZAMOS CON LA NARRACIÓN DEL CUENTO DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUDIERON VER CÓMO EL MONSTRUO EXPERIMENTABA, DIFERENTES EMOCIONES A TRAVÉS DE COLORES, POSTERIORMENTE LA DOCENTE LES OFRECIÓ LA OPORTU- NIDAD DE OBSERVAR IMÁGENES QUE REPRESENTABAN ESAS EMOCIONES Y FINALMENTE, IMITAR LAS EXPRESIONES FACIALES Y CORPORALES ASOCIADAS A CADA EMOCIÓN. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO QUE ELLOS Y ELLAS, AL INICIAR CON LA LECTURA DEL CUENTO SE LOGRO CAPTAR LA ATENCIÓN Y GENERAR UN AMBIENTE DE CURIOSIDAD E INTERÉS. LA CONEXIÓN ENTRE EL COLOR Y LAS EMOCIONES PERMITIÓ QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, HICIERAN ASOCIACIÓNES VISUALES QUE SON MAS FACILES PARA ELLOS Y ELLAS.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA BRINDO UNA VALIOSA OPORTUNIDAD PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS REFLEXIONARAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE INTE- GRAR CUENTOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS EN EL PROCESO DE CONOCER, EX- PRESAR Y ACEPTAR CADA UNA DE LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE HERRAMIEN- TAS VISUALES Y PRACTICAS, LOGRAMOS QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SIEN- TAN SEGUROS AL EXPRESAR LO QUE SIENTEN. SIN NINGUN TEMOR FORTALE- CIENDO ASÍ SU AUTONOMIA Y CONFIANZA.



FECHA: 02/07/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA/

# COMO EN EL CINE

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE VA SALUDANDO CON UN BONITO SALUDO Y UN ABRAZO RESPETUOSO. TAMBIEN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIFERENTES ELEMENTOS COMO BOLOS Y PELOTAS GRANDES, ESTO CON EL FIN DE QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN Y FORTALEZCAN SU AMISTAD Y LAZOS AFECTIVOS. LUEGO LA DOCENTE INVITA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y QUE HAGAN USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO IR AL COMEDOR Y QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS EL "DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE HABRA COLOCADO MUSICA INFANTIL ALEGRE PARA QUE ELLOS Y ELLAS, BAILEN Y CANTEN SEGUN SUS INTERESES.
SEGUIDAMENTE LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA PRIMERO SE OSCURECE EL AULA, SE ORGANIZA EL VIDEO VEAN, EL COMPUTADOR, EL BAFLE Y LAS COLCHONETAS. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PONERSE COMODO EN LAS COLCHONETAS PARA VER LA PELICULA LUEGO LA DOCENTE LES BRINDA UN PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN PARA QUE ELLOS Y ELLAS, SE FAMILIARICEN CON LOS PERSONAJES DE LA PELICULA, TAMBIEN DURANTE LA PELICULA LA DOCENTE VA REALIZANDO PEQUEÑAS PAUSAS Y LE VA PREGUNTANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, ¿QUÉ EMOCIÓN CREES QUÉ ES ESTA? ¿TU ALGUNA VEZ TE HAS SENTIDO ASÍ? AL FINALIZAR LA PELICULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A ELEGIR UNA EMOCIÓN LAS CUALES ESTARAN DISPUESTAS EN CARTELES PARA QUE LAS EXPRESEN CON SU CUERPO. BAILAR FELICES, HACER CARAS TRISTES O SORPRENDIDAS, SALTAR CUANDO ESTÉN CONTENTOS





PARA FINALIZAR LA EXPERIENCIA LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO"
AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES.

## VALORACIÓN:

DURANTE ESTA EXPERIENCIA LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE VER UNA PELICULA SOBRE LAS EMOCIONES, DURANTE LA PROYECCIÓN, DE LA PELICULA LA DOCENTE TAMBIEN LES PRESENTO DIVERSAS IMAGENES LAS CUALES ILUSTRABAN LAS DIVERSAS EMOCIONES INVITANDOLOS A EXPRESAR VERBALMENTE O MEDIANTE GESTOS LO QUE CADA UNA DE LAS IMAGENES LES HACIA SENTIR. ESTEFANIA, EL DIA DE HOY DURANTE TODA LA PELICULA Y AL VER LAS IMAGENES DE LAS EMOCIONES NO PARABA DE DECIR "PROFE ESTOY MUY, MUY. FELIZ" LO CUAL LE PERMITO EXPRESAR SU EMOCIÓN. DE ALEGRIA Y FELICIDAD. ESTA EXPERIENCIA BUSCO CREAR UN ESPACIO LUDICO Y USUAL PARA LA EXPLORACIÓN EMOCIONAL DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. ADEMÁS, ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FOMENTO UN AMBIENTE PARTICIPATIVO DONDE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, COMPARTIERON SUS EMOCIONES Y COMO SE SENTIAN, FORTALECIENDO ASÍ SU AUTOESTIMA Y LAZOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

CON ESTA EXPERIENCIA LOGRE REAFIRMAR LA IMPORTANCIA DE UTILIZAR MEDIOS AUDIOVISUALES COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA ABORDAR TEMAS TAN ESENCIALES COMO LO SON LAS EMOCIONES. COMO DOCENTE ES FUNDAMENTAL SEGUIR PROMOVIENDO ESPACIOS Y ACTIVIDADES DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGREN EXPRESAR LIBREMENTE LO QUE SIENTEN, YA SEA A TRAVÉS DEL LENGUAJE VERBAL O CORPORAL. ESTO NO SOLO CONTRIBUYE AL SU BIENESTAR EMOCIONAL SINO A SABER Y RECONOCER SUS PROPIAS EMOCIONES.



Emmis

D
M
A
Tema

Fecha 03/07/2025 Nivel Parvulos B TEA



# Limpieza Mágica

**Iniciaremos** recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, ellas tendran dispuesto musica y rompecabezas del cuerpo humano para que ellos y ellas interactuen, Pasaran a realizar higiene personal. las docentes tendran dispuesto muñecos asexuados para que juguen mientras esperan a sus compañeros. Pasaran al comedor a consumir el desayuno.

**Continuando** se motivaran a las niños y niñas con una canción relacionada para limpiar la cola, se realizara una charla donde se les preguntara "Que pasa cuando hacemos popo", "se ensucia la colita", "Que pasa si no nos limpiamos". Despues se colocara unas bombas infladas en las sillas simulando una colita, se les entregara papel higienico real y deberan limpiar las bombas con el papel imitando como se debe limpiar la cola, se realizara como deben limpiar la cola para que tengan conocimiento de adelante hacia atras. Con esta experiencia los niños y niñas comienzan a reconocer que pueden hacerse cargo de su higiene personal, imitando acciones cotidianas que les permite poco a poco ir al baño con menor ayuda. Al simular una situacion real con estos elementos van desarrollando su imaginación y compension del entorno. Se sienten capaces de participar en una rutina de cuidado personal



**Finalizando** con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, tomaran onces y interactuaran con armadeo. Mientras esperan a sus familias.

# Valoración.



El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con disposición de aprender, interactuaron con los rompecabezas y los niños y niñas hicieron participar a las familias, al pasar al aula la docente. los saluda con un caluroso pero respetuoso abrazo tambien se evidencio como cada uno de ellos y ellas, se saludaban por su nombre y tambien saludaban a la docente fortaleciendo asi mismo lazos afectivos entre todos y todas.

Continuando con las experiencias del dia mostraron interes y curiosidad por los materiales que les permitio explorar de forma ludica lo que significa limpiarse la cola.

Imitan con entusiasmo a la auxiliar, reforzando su aprendizaje a traves de la observación. Desarrollaron habilidades motoras finas y gruesa al manipular las bombas, papel higienico, y al desplazarse entre el baño. Fortalecen su lenguaje y comunicación al interactuar con sus pares y docente, donde nombran las partes del cuerpo humano los elementos que se utilizan para limpiar la cola, donde se hace popo y chichi. Participan activamente en la situaciones cotidianas como ir al baño, lo cual fortalece su autonomia, comprensión del entorno y conciencia corporal.



# Reflexión pedagogica

Se continuara reforzando estas actividades, respetando los ritmos individuales y acompañando con lenguaje claro, cercano para fortalecer la confianza en si mismo.

FECHA: 04/09/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL Y ARTISTICO

# PASARELA SOMBREROS LOCOS



EN ESTE DÍA LAS DOCENTES RECIBEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON CARIÑO OFRECIENDOLES UN ABRAZO RESPETUOSO PARA COMENZAR A PARTICIPAR DE UN AMBIENTE ARMONICO, COLORIDO Y TOTALMENTE DIVERTIDO, EN EL AULA SE AMBIENTARA CON MESAS Y SILLAS, SOBRE CADA MESA HABRA TEMPERA, CARTULINA Y PLASTILINA DE DIVERSOS COLORES CON ESTO NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS, PODRAN CREAR FIGURAS A SU GUSTO Y SU CREATIVIDAD AMASANDO Y CREANDO OTRAS FIGURAS Y DIVERSOS COLORES Y ASÍ FORTALECIENDO SU COORDINACIÓN, HABILIDADES MOTRICES E IMAGINACIÓN.

MAS ADELANTE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IRAN AL BAÑO, CON LA DOCENTE PARA QUE PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL, PARA QUE ASÍ CONSUMAN SUS ALIMENTOS "DESAYUNO" SE ESTARA ANIMANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON ANTELACIÓN SE DIALOGA CON LAS FAMILIAS PARA QUE TRAIGAN DESDE CASA UN SOMBRERO LOCO EL CUAL DEBEN TRANSFORMAR EN FAMILIA ELABORANDOLO EN EL MATERIAL QUE TENGAN EN CASA O A SU GUSTO Y MEDIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. CON ESTE SOMBRERO, EN LA PRIMERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA REALIZAREMOS UNA PASARELA LA CUAL SERA CREADA CON LUCES NEÓN, PAPEL DE COLORES UNA ALFOMBRA REALIZADA CON EL TAPETE DIDACTICO RESALTANDO EL GRAN TRABAJO QUE HAN REALIZADO LAS FAMILIAS, JUNTO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS. PARA FINALIZAR SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A BAILAR TENIENDO EN CUENTA EL RITMO MUSICAL.



ESTAS EXPERIENCIAS FORTALECE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. LAS RELACIONES INTERPERSONALES. CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA LA DOCENTE ACOMPAÑA. A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS Y CONTROL DE ESFINTERES. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR A CONSUMIR "EL REFRIGERIO" AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE LES BRINDA EL CEPILLO DE DIENTES



# VALORACIÒN:

DURANTE EL DÍA DE HOY AL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE OBSERVÓ COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE IBAN SALUDANDO Y TAMBIEN COMO CON ORGULLO MOSTRABAN SU SOMBRERO, SOFIA LES DECIA A SUS COMPAÑEROS MI MAMI ME HIZO ESTE SOMBRERO LINDO SE NOTO LA ALEGRIA DE SOFIA AL TRAER SU SOMBRERO. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. LA UTILIZACIÒN DE LOS SOMBREROS LOCOS FUE EFECTIVA YA QUE CAPTO LA ATENCIÒN DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DURANTE LA PASARELA CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, IBAN PASANDO CON UNA GRAN SONRISA Y CON MUCHO ESTILO LO CUAL FOMENTO LA SEGURIDAD Y AUTOESTIMA. ESTA EXPERIENCIA NO SOLO ENRIQUECIO SU LIBRE EXPRESIÒN SINO QUE TAMBIEN SU AUTO CONOCIMIENTO Y CONFIANZA, QUE NO LES DE PENA SOCIALIZAR CON SUS COMPAÑEROS Y DOCENTES. FORTALECIENDO ASÍ MISMO LAZOS AFECTIVOS.



## REFLEXIÒN PEDAGOGICA:

ESTA EXPERIENCIA REAFIRMA LA IMPORTANCIA DE CADA DÍA INVOLUCRAR A LAS FAMILIAS EN EL PROCESO DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FOMENTANDO ASÍ LAZOS AFECTOS CON FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS EN LA CREACIÒN DE ELEMENTOS QUE SE IRAN UTILIZANDO EN LAS EXPERIENCIAS.



SEMANA DEL 07 DE JULIO AL 11.



## EJE: EXPLORAR, VIVIR Y SENTIR.

### PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INTERACTUEN CONSTANTEMENTE CON SUS PARES Y DOCENTE CONSTRUYENDO RELACIONES DE CONFIANZA Y RESPETO.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPEN DE RUTINAS DE RELAJACIÓN DONDE LOGREN EXPRESAR Y SENTIR SENSACIONES DE TRANQUILIDAD Y CALMA RELACIONADAS CON SONIDOS DIVERSOS.



QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIPULEN DIVERSOS OBJETOS QUE LES PERMITA AMASAR, COMBINAR Y MEZCLAR. REALIZANDO SUS PROPIAS OBRAS POR MEDIO DE LAS EXPERIENCIAS.



PARVULOS B SEMANA DEL 7 AL 12 DE JULIO

CRAYOLAS

IMAGENES DE LAS EMOCIONES

PAPEL PERIODICO O REVISTAS

PLASTILINA DE COLORES 3



**FECHA:** 07/07/2023 **NIVEL:** PARVULOS B **ESTRATEGIA:** PROYECTO DE AULA TALLER SENSORIAL.

# CAJITA MAGICA DE LAS EMOCIONES

EL DIA DE HOY LA DOCENTE LE DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO Y UN RESPETUOSO ABRAZO. TAMBIEN LA DOCENTE LOS INVITA A JUGAR CON DIFERENTES ELEMENTOS COMO: FICHAS PELOTAS DEL GIMNASIO Y FICHAS DE ESPUMA. ESTO CON EL FIN QUE LA ENTRADA AL AULA SEA AMENA Y DIVERTIDA.
LUEGO LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO Y TAMBIEN LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS "DESAYUNO." DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS Y ASÍ IR MOTIVANDOS PARA QUE ELLOS Y ELLAS COMAN TODOS SUS ALIMENTOS. CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

PREVIAMENTE LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON MUSICA INFANTIL. PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, BAILEN Y CANTEN SEGUN SUS INTERESES. LUEGO SE INVITAN A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES LA SOCIALIZACIÓN DEL TEMA CORESPONDIENTE. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES MUESTRA UNA CAJA GRANDE QUE PREVIAMENTE LA DOCENTE LA HABRA DECORADO CON LAS DIVERSAS EMOCIONES POR DENTRO Y POR FUERA. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. SE INVITA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, UN ACERCARSE A LA CAJA Y MIENTRAS ELLOS Y ELLAS SE VAN ACERCANDO AL AULA LA DOCENTE LES VA DICIENDO "ESTA ES UNA CAJITA MAGICA CON UNAS CARITAS QUE QUIEREN JUGAR CON NOSOTROS" LUEGO LOS INVITA A METER LA MANO POR EL AGUJERO DE LA CAJITA PARA QUE LA PALPEN COMO ELLOS Y ELLAS.







SEGUIDAMENTE LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO, A REALIZAR LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "EL ALMUERCITO QUE RICO ESTA" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE CONSUMAN TODOS SUS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES.



# VALORACIÓN

EL DIA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESARON AL AULA CON MUCHA ALEGRIA, TAMBIEN SE IBAN SALUDANDO ENTRE SI Y A LA DOCENTE. LOS NIÑOS Y NIÑAS, FUERON MUY RECEPTIVOS. TENIENDO LA POSIBILIDAD DE SABER LO QUE LO QUE IBAMOS A REALIZAR. GENERANDO ANTICIPACIÓN Y ENTUSIASMO. POSTERIORMENTE LA DOCENTE LES PRESENTO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, LAS DIFERENTES EMOCIONES REPRESENTADAS EN IMAGENES LAS CUALES FUERON COLOCADAS EN LAS CAJITAS. CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE INTRODUCIR LA MANO POR UN LADO DE LAS CAJAS Y SACAR UNA EMOCIÓN LA CUAL LA IDENTIFICARON Y GESTUALIZARON. SOFIA, ESTEFANIA, SAMARA Y DAEL. SACARON LA EMOCIÓN DE TRISTEZA LA CUAL AL MOMENTO DE VERLA ELLOS Y ELLAS IBAN LLORANDO PERO A LA VEZ LES DABA RISA VER A SUS COMPAÑEROS COMO LLORABAN E IMITABAN. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SINTIERAN CURIOSOS ACERCA DE LO QUE IBAN A DESCUBRIR.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: ES EXPERIENCIA DESTACA LA IMPORTANCIA DE UTILIZAR METODOS INTERACTIVOS Y SENSORIALES DONDE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPLORARON, APRENDIERON E IMITARON LAS EMOCIONES POR MEDIO DE ESTE JUEGO Y LA FOMENTACIÓN DE UN AMBIENTE MOTIVADOR Y CURIOSO.



Fecha:
2025/07/08

Nivel:
Parvulos B

estrategia
Asamblea.

# Bienvenida:

En el dia de hoy los niños y las niñas. se recibiran. con un caluroso. Saludo. de bienvenida. las auxiliares. pedagogicas. les invitara. Verbalmente. a participar a mediante el juego. y tambien. mediante un Saludo. estaremos preparadas para recibirlos a los niños y niñas. Con un gran abrazo. fuerte y seguro. y tranquilos para que. Participen. mediante el juego. de los niños y las niñas. confiaran. al ingresar habran. libros de cuentos., titeres. para que vallan. ingresando. a la aula y las maestra los esten esperando. y las auxiliares pedagogicas. tendran ambientado y preparado un. Saludo. Cordial. luego se acompañaran. a las maestras. en el Proceso. de rituales. de higiene. como son los traslados. a diferentes. espacios. de alimentos. y espacios de habitos de higiene. personal. en Pto de proceso. de atonomia e independencia de los niños y niñas

# Descubriendo, Explorando a traves del Juego y rasgado del Papel...

Damos la bienvenida. a los niños y las niñas con una calida ronda. musical donde todos participan. con la alegria y una gran motivación a nuestras experiencias donde la participación de los niños y niñas van integr... a todos en su llegada tendran musica infantil juego logicos. donde ellos. y ellas. buscan su necesidad. de cortar sus propias. papeles. llevar feliz terming dandole. nombre a lo que realizan. tambien. continuamos. enriquecimiento. su independencia. como algunas rondas infaltiles. que les ayudan. auto alimentarse. sea más Creativo. y vamos a invitarlos. a ellos y a ellas que se sientan. Sobre el piso alli se les dara. Papel. para que rasgue. Observamos. lo que pueden realizar cando el papel este rasgado. se le colocara. musica. diferentes ritmos Vamos explorando. Cojiendo para los dos. lados. Pueden Crear sus Propias Obras. de los niños y niñas.





ideas. Como todos lo que los niños y las niñas con esta actividad también vamos a nombrar los nombres de cada uno, no para que se conozcan, luego dejar el espacio limpio se les llevara al baño para lavarles las manos y su control de higiene personal para luego ir a toma su alimento en el comedor

## Valoración del día...

hoy los niños y las niñas participaron de sus experiencias pedagogicas acompañando de su desde su imaginación; armaban y rasgaban del papel las niñas y los niños del nivel de parvulos participaron con mucho entusiasmo y curiosidad, se observo que estefany participo de la actividad y decia los colores que estaba pegando en la hoja blanca y pegaba mucho pedazos de papel de colores y los niños y las niñas fortalecieron la motricidad fina, desarrollando la coordinación ojo-mano y el control de los movimientos de sus manos y dedos a su ritmo, fue descubriendo diferentes formas de rasgar el papel, sintiendo las texturas y explorando los sonidos que se producían durante la experiencia posterior mente, al pegar los trozos de papel en las hojas blancas, demostraron gran creactividad al formar figuras libres lo que permitió estimular su imaginación y la expresión artistica y donde estubieron muy entretenidos y les gusto compartir sus ideas entre las risas de los niños y niñas y se alegraron mostrado su alegria y que para ellos les gusto la actividad que se trabajo con los niños y las niñas.

## Reflexión Pedagogica...

en esta actividad nos permitio observar que las habilidades muestra cada uno de los niños y las niñas su habilidad y lo importante es que salio super actividad ya que son experiencias que me fortalezen al saber que les gusto mucho la volvere hacer mas seguido o emplementar con más materiales





FECHA: 09/07/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: PROYECTO TALLER ARTISTICO

## PLASTI EMOCIONES

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE A MEDIDA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, LOS VA SALUDANDO CON UN CALUROSO ABRAZO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON GLOBOS GRANDES PARA QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN Y SE DIVIERTAN CON SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.

SEGUIDAMENTE LA DOCENTE ACOMPAÑA AL BAÑO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" CUANDO LLEGUEMOS AL COMEDOR CANTAREMOS DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS Y ASÍ MOTIVARLOS A COMER TODOS SUS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE INVITA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS SILLAS, PARA BRINDARLES LA SOCIALIZACIÓN SOBRE EL TEMA DEL DÍA DE HOY. LUEGO LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA, CON MESAS, SILLAS, MUSICA Y DIVERSAS CARAS DE LAS EMOCIONES EN CADA UNA DE LAS MESAS TAMBIEN SE LES BRINDA PLASTICINA. PARA INICIAR CON NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LA DOCENTE INVITA A ELLOS Y ELLAS, HA PASAR A LAS MESAS Y SENTARSE EN LAS SILLAS, DONDE ENCONTRARAN DIVERSAS CARAS DE LAS EMOCIONES COMO: "ALEGRIA, TRISTEZA Y ENOJO." LUEGO LA DOCENTE LES FACILITA LA PLASTICINA PARA QUE ELLOS Y ELLAS PUEDAN ESCOGER LA CARITA DE LA EMOCIÓN QUE ELLOS Y ELLAS QUIERAN PARA QUE ESPARSAN LA PLASTICINA POR LA CARITA, SEGUN SU IMAGINACIÓN O CREATIVIDAD.







SEGUIDAMENTE LA DOCENTE JUNTO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN AL BAÑO, PARA QUE ELLOS Y ELLAS, HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO IR AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" AL VOLVER AL AULA SE LAVARAN AL BAÑO A CEPILLARSE LOS DIENTES Y LAVADO DE MANOS. Y ASÍ IR FOMENTANDO HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

## VALORACIÓN:

DURANTE ESTE DÍA SE OBSERVO QUE AL MOMENTO QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL INGRESAR AL AULA SE IBAN SALUDANDO POR SU NOMBRE, TAMBIEN A LA DOCENTE LA SALUDAN CARIÑOSAMENTE.
EN ESTA EXPERIENCIA, ELLOS Y ELLAS, TUVIERON LA OPORTUNIDAD DE REALIZAR Y TRABAJAR CON PLASTILINA DONDE LA PUDIERON ESPARCIR EN CADA UNA DE LAS CARAS DE LAS EMOCIONES. PERMITIENDOLES E INVITARLOS A ESPARCIR, AMASAR Y DAR FORMA A LA PLASTILINA UTILIZANDO Y FOMENTANDO LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL MOMENTO DE ESPARCIR LA PLASTILINA. LA LIBERTAD DE ELECCIÓN DEL COLOR Y FORMA FAVORECIÓ LA IMAGINACIÓN AL UTILIZAR PLASTILINA LOS NIÑOS Y NIÑAS, NO SOLO SE INVOLUCRARON EN UNA EXPERIENCIA TACTIL SINO QUE TAMBIÉN DESARROLLARON HABILIDADES MOTORAS FINAS AL MANIPULAR EL MATERIAL. ADEMÁS, ESTA ACTIVIDAD PROMOVIO LA AUTOESTIMA AL PERMITIRLES SENTIRSE ORGULLOSOS DE SUS CREACIONES.



**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** ESTA EXPERIENCIA RESALTO LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y EL APRENDIZAJE SOBRE LAS EMOCIONES, CREANDO UN AMBIENTE DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DONDE ELLOS Y ELLAS, PUEDAN EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES SIN TEMOR O SENTIR VERGUENZA DE EXPRESAR LO QUE SIENTEN O COMO SE SIENTE.

Tema



FECHA: 10/07/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA
TALLER CORPORAL

# BAILANDO AL RITMO DE LAS EMOCIONES

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE A MEDIDA QUE VAN INGRESANDO LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA LOS IRA SALUDANDO CHOCANDO LAS MANOS Y CON UN RESPETUOSO ABRAZO. TAMBIEN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON BALONES Y LUCES LUCES ESTO CON EL FIN QUE EL INGRESO AL AULA DE ELLOS Y ELLAS, SEA AMENA Y DIVERTIDA. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE IRA AL BAÑO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARA QUE HAGAN USO DEL BAÑO Y PRACTIQUEN EL LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SU ALIMENTO "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE IR MOTIVANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CONSUMIR TODOS SUS ALIMENTOS CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE EL TEMA DEL DÍA. ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO, EL BAILE Y EL JUEGO LIBRE, PROMOVIENDO LA CREATIVIDAD Y LA SOCIALIZACIÓN ENTRE NIÑOS, NIÑAS Y DOCENTE. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA, LA DOCENTE LES MUESTRA LAS DIVERSAS IMAGENES DE LAS EMOCIONES. PARA LUEGO PREGUNTARLES A ELLOS Y ELLAS, ¿CÓMO SE SIENTEN HOY? ¿QUIÉN ESTA FELIZ HOY? ¿QUIÉN ESTA TRISTE? ESTO CON EL FIN DE ANIMARLOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IMITAR Y EXPRESAR LAS EMOCIONES. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE ANIMA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A REALIZAR UN BREVE CALENTAMIENTO CON MOVIMIENTOS SUAVES MOVIENDO LOS BRAZOS, Y PIERNAS. LUEGO SE COLOCA MUSICA INFANTIL ALEGRE ANIMANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A BAILAR LIBREMENTE EN EL AULA, LA DOCENTE BAILA JUNTO CON ELLOS Y ELLAS INVITANDOLOS A MOVERSE COMO SI ESTUVIERAN EXPRESANDO DIFERENTES EMOCIONES. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN TIEMPO DE BAILE Y JUEGO LIBRE. PARA QUE ELLOS Y ELLAS, BAILEN Y JUEGUEN SEGUN SUS INTERESES.





SEGUIDAMENTE LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" AL VOLVER AL AULA SE INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, PARA QUE PRACTIQUEN CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO DE MANOS.

## VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVO EL INTERES DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, POR PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD. FORTALECIENDO ASÍ MISMO SU CORPORALIDAD Y SU LIBRE EXPRESIÓN. ADAPTANDO SUS MOVIMIENTOS A LA MUSICA. ESTO PERMITIÓ QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPARAN A SU PROPIO RITMO SIENDO EL PROTAGONISTA DE SU PROPIO LENGUAJE CORPORAL PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESARAN SUS EMOCIONES POR MEDIO DEL MOVIMIENTO. POR LO MENOS SOFIA, ESTEFANIA, SAMUEL, ISAEL, JARED, BRAYAN Y SAMARA SE MOSTRARON MUY EMOCIONADOS CUANDO SONABA LA MUSICA ALEGRE SE TOMARON DE LAS MANOS Y BAILABAN, SALTABAN Y CANTABAN "ESTEFANIA DECIA PROFE ESTOY MUY FELIZ ME GUSTA BAILAR" ESTA EXPERIENCIA PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE DIVIRTIERAN DE MANERA LIBRE CON SUS PARES. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS, PARTICIPARON DE MANERA ACTIVA FORTALECIENDO ASÍ VINCULOS AFECTIVOS.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: LA EXPERIENCIA AL RITMO DE LA MUSICA DE LAS EMOCIONES FUE UN EXITO EN CAPACIDAD PARA INVOLUCRAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, DE MANERA ACTIVA Y SIGNIFICATIVA. LA COMBINACION DE LA MUSICA Y EL MOVIMIENTO Y LA LIBRE EXPRESIÓN CREÓ UN ENTORNO DE APRENDIZAJE DINAMICO Y ENRIQUECEDOR PARA TODOS Y TODAS.





FECHA: 7/07/2023 NIVEL: PARVULOS ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL

# "CUAL ES TU COLOR"

EL DÍA DE HOY LAS DOCENTES RECIBIRAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON DIVERSAS RONDAS INFANTILES " Hola-Hola, Sol Solecito, Entre otras motivando así a cada uno de ellos y ellas, a ingresar al aula con mucha energía y alegría, luego cada uno de los niños y niñas, serán invitados al baño, a practicar lavado de manos y control de esfínteres para así dirigirnos al comedor para que ellos y ellas, consuman sus alimentos el "desayuno." mientras nos dirigimos al aula iremos cantando " los alimentos que ricos son" esto con el fin de motivarlos y que se coman el alimento en su totalidad.

- De vuelta en el aula los niños y niñas, se encontrarán con el aula ambientada con circuitos del polimotor y diferentes papeles de diversos colores en el suelo como: amarillo, rojo, azul y verde los cuales estarán formando un circuito.

Continuando con la experiencia pedagogica, las docentes con anterioridad habrán escogido uno de los colores del circuito, para luego solicitarle a las familias, que los niños y niñas, vengan ese día al jardín con la camisa del color correspondiente el cual fue escogido por la docente. Una vez, los niños y niñas, hayan identificado el color de su camiseta, la docente nombra el color y les hace entrega de una ficha, objeto o animal del mismo color cada uno tendrá la posibilidad de ir pasando por turnos por los diferentes obstáculos y al final encontrarán un globo del color de su camiseta y una canasta y allí dejara el objeto o la ficha del color que corresponda. esto con el fin de favorecer la identificación y clasificación de colores por medio de circuitos, promoviendo además la coordinación motora fortaleciendo la concentración.





FINALMENTE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SERAN INVITADOS NUEVAMENTE AL BAÑO, A PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DESPLAZARNOS AL COMEDOR A CONSUMIR "EL ALMUERZO". AL VOLVER AL AULA NUEVAMENTE SE INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A PRACTICAR CEPILLADO DE DIENTES, FORTALECIENDO ASÍ MISMO HABITOS DE HIGIENE PERSONAL Y AUTO CUIDADO.



## VALORACIÓN:

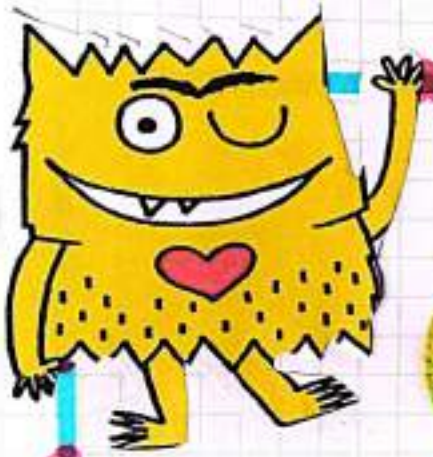
EL DÍA DE HOY SE OBSERVO LA PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALECIENDO ASÍ MISMO SUS HABILIDADES MOTRICES, TRABAJO EN EQUIPO Y EL RECONOCIMIENTO DE LOS COLORES, TODO EN UN AMBIENTE DINAMICO Y LUDICO. AL PORTAR LAS CAMISAS VERDES Y PARTICIPAR DEL RECORRIDO EN EL QUE HABIA QUE RECOGER OBJETOS VERDES, PASAR POR OBSTACULOS Y LUEGO COLOCARLOS EN UN RECIPIENTE, LOS NIÑOS Y NIÑAS, APRENDIERON A ESPERAR SU TURNO PARA PASAR POR LOS OBSTACULOS. ELLOS Y ELLAS FORTALECIERON SU NIVEL DE PACIENCIA Y ESCUCHA ASERTIVA. SOFIA, ESTEFANIA, SAMUEL, MILIAH, DAEL Y SAMARA MIENTRAS SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS, IBAN PASANDO POR LOS OBTACULOS ELLOS Y ELLAS, GRITABAN CUERDE, VERDE, VERDE, ANIMANDO ASI A SUS PARES A LLEGAR A LA META. ESTA EXPERIENCIA LOGRO LA INTEGRACIÓN DE LOS NIÑOS, Y NIÑAS, FORTALECIENDO LAZOS AFECTOS, TRABAJO COLECTIVO Y DIVERSAS HABILIDADES LAS CUALES SON FUNDAMENTALES PARA SU DESARROLLO INTEGRAL.



## Reflexión Pedagógica:

ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PERMITIO QUE EL ENFOQUE LUDICO EN CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FUERA EL PROTAGONISTA EN SU APRENDIZAJE MIENTRAS DESARROLLAN HABILIDADES ESENCIALES PARA SU VIDA COTIDIANA. ESTA EXPERIENCIA NO SOLO PROMUEVE UN ENTENDIMIENTO MAS PROFUNDO DEL TRABAJO EN EQUIPO SINO QUE PROMUEVE EL BIENESTAR DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.





SEMANA DEL 14 AL 17 DE JULIO



EJE: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD.



PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPEN DE D' MANERA ESPONTANEA EN PEQUEÑAS DRAMATIZACIONES DONDE DAN A CONOCER SUS IDEAS, OPINIONES Y SENTIMIENTOS EN REFERENCIA A UN TEMA EN PARTICULAR.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, UTILICEN SUS GESTOS Y CUERPOS PARA DAR A CONOCER SUS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS AGRADO O DESAGRADO ANTE LAS EXPERIENCIAS.



QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESEN SUS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES DE LA INTERACCIÓN CON SUS PARES Y DOCENTE INVOLUCRANDOSE EN EXPERIENCIAS ORALES DONDE HAGAN USO DE SU IMAGINACIÓN Y FANTASIA.



PARVULOS B SEMANA DEL 14 AL 17 DE JULIO

14 HOJAS BLANCAS OFICIO •

70 PLIEGOS DE PAPEL KRAF •

5 TEMPERAS HECHO

15 GLOBOS •

LUCES CET

3 PLIEGO DE CARTULINA NEGRA •

Materiales

-Papel celofán o crepe o seda. Azul., (3 pliegos)
-30 hojas iris. •
- Cinta transparente



FECHA: NOVIEMBRE NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA

# COMO ME SIENTO HOY...

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE LES DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON CALUROSO ABRAZO DE OSO. AL INGRESAR AL AULA SE CONCENTRARAN CON TUBOS DE CONSTRUCCIÓN PARA COMPARTIR CON SUS PARES Y ASÍ IR FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS ENTRE NIÑOS, NIÑAS, Y DOCENTE.
POSTERIOR A ELLO PASAREMOS A REALIZAR NUESTRA RUTINA DE ASEO PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS Y USO DEL BAÑO. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y QUE SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS CON AGRADO.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A SENTARSE A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL TAPETE REALIZANDO UN CIRCULO PARA LUEGO MOSTRARLES EL CUENTO "¿COMO ME SIENTO?" LA DOCENTE COMENZA A NARRAR EL CUENTO CON VOZ BAJITA Y GESTOS LLAMATIVOS, LA DOCENTE TAMBIEN IRA LEYENDO EL CUENTO DE MANERA PAUSADA, DETENIENDOSE EN CADA EMOCIÓN LAS CUALES APARECE EN EL CUENTO COMO: ALEGRIA, TRISTEZA, ENOJO, MIEDO Y SORPRESA. CADA VEZ QUE APARECE UNA EMOCIÓN EN EL CUENTO LA DOCENTE LES IRA MOSTRANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, UNA IMAGEN GRANDE DE LA CARITA DE LAS EMOCIONES PARA QUE ELLOS Y ELLAS LAS IMITEN Y LAS EXPRESEN FACIAL Y CORPORAL. POR EJEMPLO CUANDO SALGA ALEGRIA LA DOCENTE LES DICE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE SONRIAN Y DEN DOS PALMADITAS SI LE SALE LA CARITA TRISTEZA, PONEN CARA DE TRISTE Y BAJAN SUS HOMBROS, SE SALE ENOJO FRUCEN EL CEÑO Y CRUZAN LOS BRAZOS Y SI LES SALE MIEDO, ABREN LOS OJOS GRANDE Y SE TAPAN LA BOCA. PARA FINALIZAR EL CUENTO LA DOCENTE PREGUNTA: ¿COMO SE SIENTE HOY? ¿FELICES? ¿CONTENTOS? MUY BIEN! TERMINAMOS CON UN ABRAZO GRUPAL





LUEGO LA DOCENTE IRIA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A QUE REALICEN LAVADO DE MANOS Y USO DEL BAÑOS PARA LUEGO DIRIGIRLOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" AL VOLVER DE NUEVO AL AULA LA DOCENTE ACOMPAÑA AL BAÑO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO: LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DENTIFRICO.

## VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY SE OBSERVO QUE A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN INGRESANDO AL AULA, SE IBAN SALUDANDO ENTRE ELLOS Y ELLAS. TAMBIEN SALUDABAN A LA DOCENTE CARIÑOSAMENTE DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE COMO ME SIENTO HOY SE EVIDENCIO LA PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MOSTRANDO GRAN INTERES Y ATENCION A LA LECTURA DEL CUENTO. AL FINALIZAR LA LECTURA DEL CUENTO LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON LA POSIBILIDAD DE IMITAR ALGUNAS EMOCIONES. FACILITANDO ASÍ MISMO EL RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES, LA EXPRESIÓN Y LA COMPRENSIÓN DE LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE ESTA EXPERIENCIA LUDICA Y PARTICIPATIVA. SE LOGRO OBSERVAR COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTAN Y PARTICIPAN DE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES. MOSTRANDO UN ALTO NIVEL DE COMPRENSIÓN A LA NARRATIVA DE LA DOCENTE. TAMBIEN SE OBSERVO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, YA LOGRAN RECONOCER LA MAYORIA DE LAS EMOCIONES Y LAS IMITAN CON SUS GESTOS FACIALES Y CORPORALES. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA.

## REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FUE UNA HERRAMIENTA PEDAGOGICA PARA ABORDAR Y RECONOCER ALGUNAS EMOCIONES. EL CUENTO FACILITO LA CONEXIÓN AFECTIVA Y LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS EMOCIONES HACIENDOLAS MAS CERCANAS Y COMPRENSIBLES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS. LAS PRESENTACIONES USUALES DE LAS CARITAS, COMBINADA CON LA INSTRUCCION DE IMITAR PERMITIO QUE ESTA ACTIVIDAD FUERA EFECTIVA Y PRODUCTIVA.



# Párvulos B

15 07 25

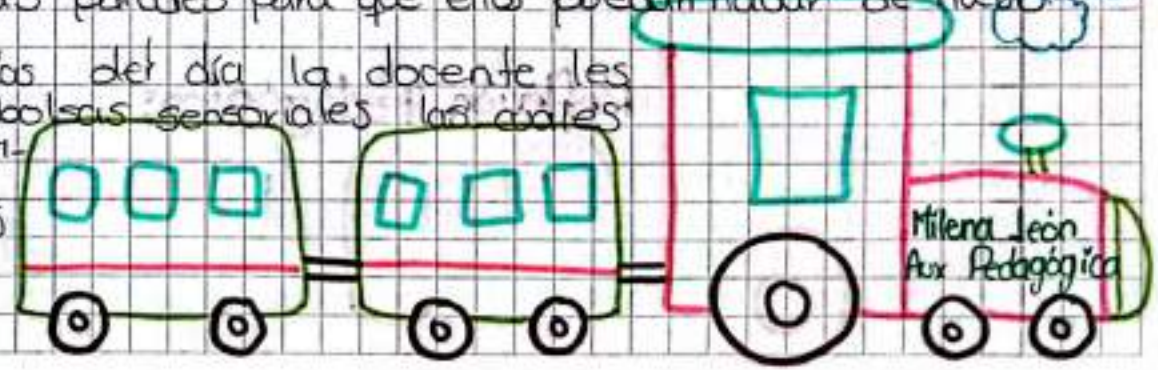
## Al fondo del mar

**DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA** Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada un espacio ambientado con elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros del jardín, familiares y auxiliares pedagógicas, este espacio será ambientado con música infantil de fondo.

Despues de ingresar en el salón la docente tendra ambientado con el tapete de texturas y las pirámides de donas, con estas los niños y niñas podrán jugar, se alistan para realizar el respectivo desplazamiento al comedor.

Al terminar sus alimentos se hará el respectivo desplazamiento al lugar donde la auxiliar pedagógica previamente ambientará con papel celofán azul en el piso, el cual representará el agua, en las paredes habrá cintas, en las que los niños podrán pegar los diferentes tipos de animales marinos que encontrarán en las canastas, tambien se usaran las luces neón, para ambientar y música infantil que haga referencia a los animales acuaticos o sonidos del mar. El objetivo es que los niños sientan que estan en el agua, se les indicará que los animales se han perdido y que entre todos los tendremos que buscar y poner los en las paredes para que ellos puedan "nadar" de nuevo.

Para finalizar las experiencias del día la docente les dará a los niños y niñas, bolsas sensoriales las cuales se deben preparar con anticipación, estas las usarán mientras van llegando sus padres.

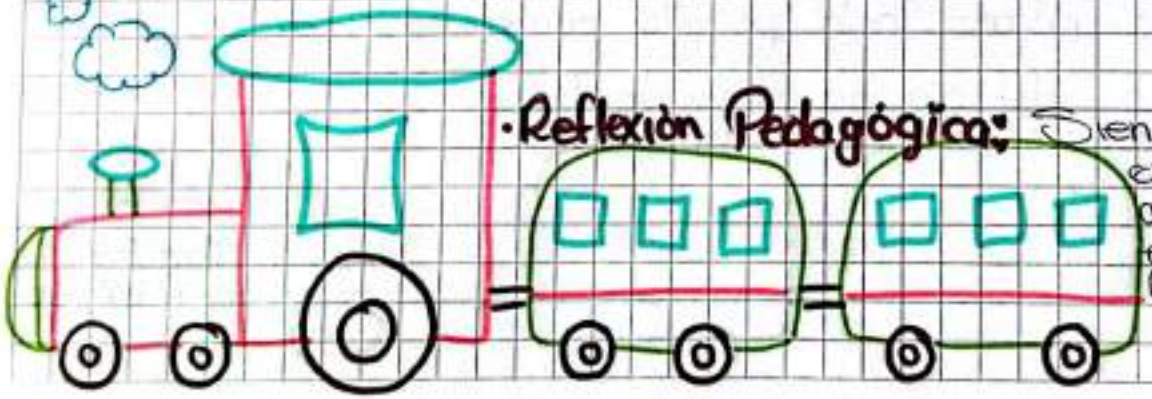


# Valoración:



- Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron a la entrada rompecabezas del cuerpo humano y sus partes, con los que los niños jugaron e intercambiaron con los diferentes niños y niñas del jardín, junto a sus familiares y auxiliares pedagógicas. Al ingresar al aula la docente se saludo con los niños y niñas chocando las manos también tuvieron la posibilidad de jugar con paletas de las emociones fortaleciendo así mismo vínculos afectivos con su pares y compañeros y compañeras.

Después de consumir sus alimentos los niños y niñas se desplazaron hacia el patio donde encontraron un espacio ambientado con temática del mar, se ubicaron sobre los puestos y a cada uno se le entregó uno de los animales marinos y crayolas para que cada uno le diera los trazos con los colores que más les gustaran, seguido de que los pintaron se les indicó a los niños y niñas que cerraran los ojos mientras la auxiliar escondía los dibujos, al terminar de esconderlos les indique que iniciarán la búsqueda mientras hacían (se les dio el ejemplo) mientras lo hacían les iba dejando caer sobre ellos tiras de papel azul, cada que encontraban un animal iban corriendo y lo pegaban en la pared, creando un mural con diferentes especies marinas.



- **Reflexión Pedagógica:** Siento que en esta ocasión esta experiencia estaba más organizada a la hora de ejecutarla y se evidencio que los niños y niñas las disfrutaron



FECHA: 7/6/21 202 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA TALLER

## EL TREN DE LAS EMOCIONES

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE RECIBE A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA. TAMBIEN LA DOCENTE AMBIENTADO EL AULA CON DIFERENTES ELEMENTOS COMO: FICHAS DE GIMNASIO ESTO CON EL FIN QUE JUEGUEN LIBREMENTE CON SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS FORTALECIENDO LAZOS AFECTIVOS. LUEGO LA DOCENTE INVITA A ELLOS Y ELLAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO TAMBIEN LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO:" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO RONDAS INFANTILES AL CONSUMO DE ALIMENTOS, ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, Y QUE COMAN CON AGRADO TODO SU ALIMENTO.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA DEL DÍA DE HOY. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA CON MUSICA Y UN TREN EL CUAL SE HABRA REALIZADO CON ANTELACIÓN. PARA INICIAR LA EXPERIENCIA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A COLOCARSE EN PIE Y LES DICE CON UN TONO DE VOZ MUY ALEGRE "BIENVENIDOS PEQUEÑOS PASAJEROS A TREN DE LAS EMOCIONES HOY VAMOS A HACER UN VIAJE MUY ESPECIAL DONDE APRENDEREMOS SOBRE ALGUNAS EMOCIONES TODOS TIENEN SU BOLETO ENTONCES VAMOS A DISFRUTAR DEL VIAJE."
LUEGO LA DOCENTE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, A REALIZAR UN RECORRIDO POR EL PRIMER PISO DEL JARDIN EN NUESTRO TREN SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES BRINDA DIVERSAS EMOCIONES COMO: ALEGRIA, FURIA Y TRISTEZA. PARA QUE ELLOS Y ELLAS, LA PEGUEN EN EL TREN Y ASÍ LAS IMITEN. LUEGO LA DOCENTE LES BRINDA UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE CON EL TREN.





PARA FINALIZAR LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS ¡¡EL ALMUERZO!! AL REGRESAR AL AULA SE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO SON LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES.

## VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY SE LOGRO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SALUDAN POR SU NOMBRE, TAMBIEN ELLOS Y ELLAS JUGARON CON LAS FICHAS DEL GIMNASIO FORTALECIENDO CORPORALIDAD Y LAZOS AFECTIVOS. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IDENTIFICAR Y EXPRESAR SUS EMOCIONES, LO CUAL ES FUNDAMENTAL PARA QUE ELLOS Y ELLAS LOGREN EXPRESARLAS, VIVIRLAS Y SENTIRLAS. AL MOMENTO QUE LA DOCENTE BRINDAR LOS BOLETOS PARA SUBIRSE AL TREN LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE MOSTRARON MUY EMOCIONADOS. ESTEFANIA DECIA " QUE LINDO TREN ESTOY MUY FELIZ" CONTAGIANDOLE ESTA ALEGRIA A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS. TAMBIEN ELLOS Y ELLAS TUVIERON LA POSIBILIDAD Y LA OPORTUNIDAD DE SUBIRSE AL TREN Y REALIZAR UN RECORRIDO SIMBOLICO POR EL PRIMER PISO DEL JARDIN LO CUAL PERMITIO LA EXPLORACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES, FORTALECIENDO ASÍ MISMO LA IMAGINACIÓN. ESTA EXPERIENCIA NO SOLO NO CONTRIBUYE AL DESARROLLO EMOCIONAL, DE LOS NIÑOS Y NIÑAS BRINDANDOLES SEGURIDAD AL PARTICIPAR DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: A ESTA EDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTAN EN PLENO RECONOCIMIENTO DE SUS EMOCIONES BASICAS. EL "TREN DE LAS EMOCIONES" LES BRINDÓ UN ENTORNO LÚDICO PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUEDAN APRENDER SOBRE LOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES. COMO: ALEGRIA, TRISTEZA, EL MIEDO Y SORPRESA, AL RECONOCER ESTAS EMOCIONES, ELLOS Y ELLAS, PUDIERON EMPEZAR A COMPRENDERLAS MEJOR Y COMUNICARLAS.



FECHA: 27/07/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

EL DÍA DE HOY LAS DOCENTES RECIBEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON MUCHO CARIÑO, SE LES BRINDA ABRAZOS, LUEGO SE INVITAN A PARTICIPAR Y REALIZAR MOVIMIENTOS CORPORALES AL RITMO DE LA MUSICA INFANTIL ACORDE PARA LA EDAD Y ASÍ MISMO FORTALECER SU CORPORALIDAD, EXPRESIÓN Y DISFRUTE DEL MOMENTO MAS ADELANTE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IRAN AL BAÑO EN COMPAÑIA DE LA DOCENTE A PRACTICAR LAVADO DE MANOS E [illegible] PERSONAL, INCENTIVANDOLOS POR MEDIO DE LA MUSICA. TAMBIEN EN EL COMEDOR LA DOCENTE LES MUESTRA LAS FRUTAS Y VERDURAS DIDACTICAS, ENSEÑANDOLES LA IMPORTANCIA DE CONSUMIRLAS.

CONTINUANDO CON LAS EXPERIENCIAS LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE INCENTIVAN A PARTICIPAR DE LOS SIGUIENTES MOMENTOS. CON ANTICIPACIÓN LAS DOCENTES HABRAN AMBIENTADO EL AULA CON CARTULINA NEGRA O PAPEL KRAF CUBRIENDO TODO EL AULA DE PARVULOS, TAMBIEN SE OSCURECE EL AULA Y SE COLOCAN LAS LUCES LET. POR RINCONES LOS NIÑOS Y NIÑAS, ENCONTRARAN VINILOS NEON, GLOBOS INFLADOS CON AGUA Y EN LA PUNTA DEL GLOBO UNA TIRA DE LANA O UN CORDON DE COLORES, ENCEGUIDA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SUJETARA CON SU MANO EL GLOBO Y LO IRA UNTANDO LO DE TEMPERA DEL COLOR QUE CADA UNO QUIERA PARA QUE ELLOS Y ELLAS CREEN SUS OBRAS DE ARTE EN EL GLOBO DE MANERA LIBRE Y ESPONTANEA. PARA FINALIZAR SE BUSCARA UN ESPACIO DONDE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ADMIRE SUS CREACIONES Y OBRAS DE ARTE Y ASÍ MISMO ENSEÑAR A LAS FAMILIAS Y SE INVITAN A BAILAR Y COMPARTIR MOMENTOS AGRADABLES CON SUS HIJOS E HIJAS FORTALECIENDO SUS RELACIONES INTERPERSONALES Y LAZOS AFECTIVOS.





SEGUIDAMENTE LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO". AL REGRESO AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES.

## VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA SE OBSERVO COMO CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, SE IBAN SALUDANDO POR SU NOMBRE Y TAMBIEN SALUDABAN A LA DOCENTE. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGIA SE EVIDENCIO LA ALTA PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LA ACTIVIDAD DONDE AL INGRESAR AL AULA LOS NIÑOS Y NIÑAS, ENCONTRARON AMBIENTADA EL AULA CON MUCHA TEMPERA HECHA EN PAPEL KRAF EN EL PISO Y GLOBO CON AGUA PERMITIO QUE ELLOS Y ELLAS, REALIZARAN SU PROPIA OBRA DE ARTE. FOMENTANDO LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN ARTISTICA EN UN ENTORNO LUDICO. LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL MANIPULAR LOS GLOBOS Y LA TEMPERA, NO SOLO DESARROLLARON HABILIDADES MOTORAS FINAS, SINO QUE TAMBIEN EXPERIMENTARON DIVERSAS SENSACIONES UNICAS AL VER COMO SUS CREACIONES COBRABAN VIDA. ESTA EXPERIENCIA ARTISTICA LES PERMITIO A ELLOS Y ELLAS CONECTAR DE MANERA CREATIVA Y PROFUNDA CON EL PROCESO ARTISTICO. Y APRENDER A TRAVES DE JUEGO SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON Y SE DIVIRTIERON.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ME PERMITIO OBSERVAR LA IMPORTANCIA DE CREAR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE PUEDAN EXPRESAR LIBREMENTE Y LOGREN COMUNICARCE Y TRABAJAR EN EQUIPO FOMENTANDO HABILIDADES COMUNICATIVAS Y EL DESARROLLO ARTISTICO DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.





SEMANA DEL 27 AL 25 DE JULIO

EJE: EXPLORAR, SENTIR Y VIVIR

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DESARROLLE SU CAPACIDAD DE DECISIÓN DE ACUERDO A SUS INTERESES Y NECESIDADES, COMPARTIENDO CON SUS PARES.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INTERACTUEN CONSTANTEMENTE CON SUS PARES Y DOCENTE AL CONSTRUIR RELACIONES DE CONFIANZA Y RESPETO.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIFIESTEN AGRADO, ALEGRIA Y ORGULLO AL REALIZAR NUEVAS EXPERIENCIAS HACIENDO USO DE MATERIALES CONOCIDOS O DESCONOCIDOS PARA ELLOS Y ELLAS.

Emmis





PARVULOS B 27 AL 24 DE JULIO

4 HOJAS IRIS, ROJAS, AZULES, VERDES Y AMARILLAS

ESCARCHA VERDE

6 PLIEGOS DE PAPEL CREPET

CARBON

14 OCTAVOS DE CARTULINA

14 VASOS PLASTICOS

BOLAS DE ALGODON

IMAGENES DE LAS EMOCIONES

14 LINTERNAS

14 BOTELLAS PLASTICAS

PLASTILINA ROJA, AZUL, VERDE AMARILLA

VIDEO VEM



FECHA: 27/10/2020 NIVEL: PREKINDER B ESTRATEGIA: PROYECTO TALLER ARTISTICO



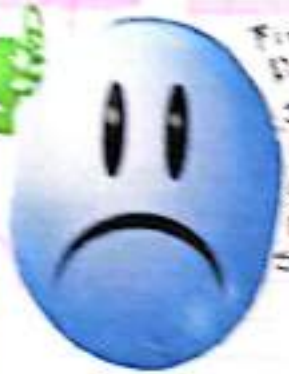
# JARDIN DE LAS EMOCIONES

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE UN SALUDAMOS CON UN ABRAZO RESPETUOSO TAMBIEN CHOCANDO LAS MANOS. LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO AROS Y PELOTAS PEQUEÑAS PARA QUE ELLAS Y ELLOS, JUEGUEN LIBREMENTE CON SUS PARES Y DOCENTE.

SEGUIDAMENTE, LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE LAVEN USO DEL MISMO Y PRACTIQUE LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR TENDRÁ CANTANDO DIVERSAS CANCIONES INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS

AL LLEGAR AL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA REALIZARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DONDE TODOS Y TODAS TENDRÁN LA POSIBILIDAD DE OPINAR Y EXPRESAR DUDAS SOBRE EL TEMA CORRESPONDIENTE PARA DAR INICIO A EXPERIENCIA LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON CUATRO FLORES DIBUJADAS EN MEDIO PLIEGO DE CARTULINA LAS CUALES ESTARAN DISPUESTAS EN LAS MESAS O EN EL PISO. TAMBIEN PAPEL CREPE EN TIRAS DE COLOR AZUL, ESCARCHA DE COLOR VERDE, CENTIMETROS Y BOLITAS DE PAPEL CREPE ROSAS. ESTO CON EL FIN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS REALICEN UN JARDIN DE FLORES DE DIFERENTES COLORES Y TEXTURAS EL CUAL REPRESENTAN LAS EMOCIONES. PRIMERA AZUL, ROJO ENOJO, VERDE ESPERANZA Y CRAYOLAS DE DIVERSOS COLORES A CONTINUACION LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PASAR A DONDE ESTAN LAS FLORES PARA QUE ELLOS Y ELLAS, LAS ASOCIEN Y LAS DECOREN SEGUN LAS EMOCIONES QUE CADA UNO ESCOJA. FOMENTANDO ASÍ LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN. PARA





FINALIZAR NUESTRA EXPERIENCIA COLOCAREMOS NUESTRAS FLORES PEGADAS A LA PARED Y DE ELLOS Y ELLAS, ADMIREN SUS CREACIONES.
DESPUES DE ACOMPAÑAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO IR AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS (EL ALMUERZO). AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A ELLOS Y ELLAS, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE (CEPILLADO DE DIENTES).

# VALORACIÓN:

EL DIA DE HOY SE EVIDENCIA COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL INGRESAR AL AULA SE VAN SALUDANDO AFECTUOSAMENTE Y POR SU NOMBRE TAMBIEN SALUDAN A LA DOCENTE. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA " DEL JARDIN DE LAS EMOCIONES" LA DOCENTE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A ACERCARSE A LAS MESAS Y SENTARSE DONDE ELLOS Y ELLAS QUIERAN PARA QUE OBSERVEN Y CONOZCAN LOS MATERIALES Y SE FAMILIARICEN CON TODO LO QUE VAMOS A HACER DURANTE LA ACTIVIDAD. LUEGO LA DOCENTE INVITO A ELLOS Y ELLAS, A DECORAR LAS FLORES CON LOS MATERIALES QUE ESTABAN DISPUESTOS EN LA MESA. A TRAVES DE ESTA EXPERIENCIA SENSORIAL Y CREATIVA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN LOGRANDO IDENTIFICAR LAS EMOCIONES, TAMBIEN DESARROLLAN SUS HABILIDADES MOTORAS FINAS Y FOMENTAN SU CREATIVIDAD. ADEMAS, LA MANIPULACIÓN DE ESTOS MATERIALES COMO ESCARCHA, BOLITAS DE PAPEL Y TIRAS DE PAPEL CREPÉ, PERMITIENDOLES EXPERIMENTAR CON DIVERSAS TEXTURAS Y COLORES LO QUE TAMBIEN ESTIMULO LA IMAGINACION, CURIOSIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTA EXPERIENCIA ME RECUERDA LA IMPORTANCIA DE CREAR ESPACIOS CREATIVOS Y ACOGEDORES DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SIENTAN LIBRES PARA EXPLORAR Y COMPARTIR SUS SENTIMIENTO Y EMOCIONES. AL OBSERVAR COMO INTERACTUARON ENTRE ELLOS Y ELLAS COMPARTIENDO SUS EXPERIENCIAS Y EMOCIONES PUDIMOS VER COMO VAN DESARROLLANDO HABILIDADES SOCIALES, COMO LA EMPATIA Y COMUNICACION. ADEMAS, AL INVOLUCRARSE EN ESTA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTIMULAN SU CREATIVIDAD.



Estrategia: Taller y Juego Heurísticos.
Nivel Párvulos B
Fecha 22/01/2025

**Bienvenida:** Los niñas y las niñas son recibidos por las auxiliares Pedagógicas donde disfrutan de una actividad de bienvenida, luego ingresan al aula donde. Serán recibidos por las maestras donde encontraran un ambiente. musical y se les invita a tocar instrumentos musicales como Panderetas, maracas, guitarras pequeñas, y acordeones Mientras suena música infantil, Cada niño y niña selecciona un elemento o instrumento musical y participa de un pequeño desfile en ronda, las maestras los acompañan motivandolos con. Bienvenidos a nuestra Fiesta musical juego son invitados al lavado de manos, Control de esfinter y consumo de medios nocivos saludable., luego continuamos con las actividades propuestas. para el día de hoy

**Bailo Con Mi traje:** Se invita a los niños y niñas. a vestirse con Faldas (obrida) Blusas, sombreros pañuelos, camisas donde representaran. una danza folclorica., estos vestuarios Serán escogidos por cada uno de ellos y ellas dependiendo a su interés.

* Se Presenta una Coreografía sencilla. como movimientos amplios, palmas, transito, vueltas entre otras
* los niños y las niñas son invitados a expresarse. libremente. con su cuerpo
* Durante la danza los niños y las niñas también pueden tocar los instrumentos musicales
* Seguidamente. Pasamos a la jornada cotidiana.

Para Finalizar las experiencias pedagógicas los niños y las niñas recibiran unas laminas con imagenes ilustrativas de niños y niñas bailando e instrumentos músicales

* Usaran crayolas para pintar lo que más les gustó del día.
* Se hace un dialogo con ellos y ellas donde las maestras realizaran preguntas como ¿ Qué están pintando, les gusto bailar y cantar., entre otras preguntas que se puedan generar. en este momento.

Con estas actividades buscamos Fortalecer. habilidades, sensoriales, Perspectiva auditiva. y visual.
la coordinación, el equilibrio, el trabajo en equipo.

**Recursos** Instrumentos músicales panderetas., acordeón, maracas, Guitarras. octavos de cartolina. para cada niño y niña. crayolas.

# Valoración

Durante el día los niños y las niñas disfrutaron de una experiencia llena de música, movimiento y creatividad, los niños y las niñas mostraron gran entusiasmo al tocar el tambor y luego al intercambiarlo entre sus pares, como también las panderetas, Acordeones. Los niños y las niñas exploraron con curiosidad los sonidos, la musica y los instrumentos. los Cocles Fueron. Seleccionados por cada uno de ellos y ellas los Participantes en general se distrotaron las actividades mostrando interés por interactuar con todos los elementos propuestos, durante el Baile. los niños y las niñas se movieron al ritmo de ellos y ellas Mostraron alegría y respeto por el espacio del otro.
la Participación de los bailes Florclóricos Fortalece la identidad de cultura. y la interacción grupal.
También Manifestaron interés al colorear o garabatear las imagenes propuestas para el desarrollo de la actividad, donde colorearon de manera aleatoria. las imagenes, tambien lograron interactuar y cambiar los colores. estas actividades estimulan la creatividad concentración.
Cada espacio estuvo cargado de emoción y curiosidad.
Se puede concluir que la propuesta fue significativa Fomentando aprendizajes desde la experiencia directa y el juego compartido. para finalizar los niños y niñas comparten un rato agradable con sus pares mientras esperan a sus familias.

**Reflección Pedagógica** Con estas experiencias buscamos. Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas Potenciando su expresión artistica. y social.





FECHA: 23/07/2025 NIVEL: PARVULOS B. ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO SENSORIAL

# VASOS MAGICOS DE LAS EMOCIONES:

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA, LA DOCENTE LES BRINDA UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON PANDERETAS, ACORDIONES Y GUITARRAS ESTO CON EL FIN QUE EL INGRESO AL AULA SEA AMENO Y DIVERTIDO. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO." DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON." ESTO CON EL FIN DE HORE Y QUE SE COMAN POR COMPLETO SUS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS SILLAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIAS DEL DÍA ESTO CON EL FIN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUEDAN RESOLVER SUS DUDAS Y SEPAN QUE VAMOS A REALIZAR EN ESTE DÍA. CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL ESPACIO DEL FONDO DEL AULA CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO VASOS, LINTERNAS, IMAGENES DE LAS EMOCIONES. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. ACOMPAÑANDOLOS A PEGAR LA IMAGEN DE LA EMOCIÓN QUE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS HAYA ELEGIDO EN EL VASO DE PLASTICO PARA LUEGO. EN EL AULA OSCURA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, RECIBE UNA LINTERNA ANIMANDOLOS A ILUMINAR SUS VASOS DECORADOS CON LAS IMAGENES DE LAS EMOCIONES. AL MOMENTO QUE ELLOS Y ELLAS, COLOQUEN LA LINTERNA EN SUS VASOS SUCEDERA LA MAGIA Y LAS IMAGENES SE PROYECTARAN EN LAS PAREDES, TECHO O PISO. CREANDO UN ESPECTACULO VISUAL, VIBRANTE Y COLORIDO. MIENTRAS LOS NIÑOS Y NIÑAS, OBSERVAN CÓMO SUS EMOCIONES APARECEN MAGICAMENTE DONDE ELLOS Y ELLAS LAS PROYECTAN LA DOCENTE LES PREGUNTA ¿QUÉ EMOCIÓN TE GUSTA MAS? ESTIMULANDO LA CURIOSIDAD Y CREATIVIDAD. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE CON LOS ELEMENTOS. BRINDADOS.





A CONTINUACIÓN LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO." SEGUIDAMENTE AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE LES BRINDA LOS CEPILLOS DE DIENTES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PRACTIQUEN SU CEPILLADO Y ASÍ FORTALECER BUENOS HABITOS DE HIGIENE PERSONAL

# VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IBAN INGRESANDO AL AULA SE OBSERVA COMO SE VAN SALUDANDO ENTRE SI Y A LA DOCENTE, DANIELA SALUDA A LA DOCENTE POR SU NOMBRE " HOLA YENNY" DICE CON UN GRAN SONRISA DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE EVIDENCIA LA PARTICIPACIÓN DE TODOS Y TODAS FOMENTANDO EL RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES. EN UN AMBIENTE LÚDICO Y CREATIVO. AL OSCURECER EL AULA Y UTILIZAR LINTERNAS PARA PROYECTAR LAS IMÁGENES DE LAS EMOCIONES, SE LOGRO CAPTAR LA ATENCIÓN DE ELLOS Y ELLAS, Y FACILITARLES UN ESPACIO SEGURO PARA EXPLORAR EMOCIONES. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO EL ESTIMULO LA OBSERVACIÓN Y CURIOSIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SINO QUE TAMBIEN PROMUEVE EL DIALO DE LAS EMOCIONES, PERMITIENDOLES IDENTIFICAR Y RECONOCER SUS PROPIAS EMOCIONES DE UNA MANERA DIVERTIDA. ADEMAS EL USO DE LOS ELEMENTOS USUALES Y LA INTERACCIÓN CON LA LUZ DE LAS LINTERNAS REFORZO EL APRENDIZAJE MULTISENSORIAL, HACIENDO QUE LA COMPRENSIÓN DE LAS EMOCIONES, SEA SIGNIFICATIVA Y FACIL PARA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALECIENDO SU CAPACIDAD DE ENTENDER SUS PROPIAS EMOCIONES.



**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** ESTA EXPERIENCIA PERMITIO QUE DESDE MI ROL COMO DOCENTE LA NECESIDAD DE SEGUIR INNOVANDO EN MI PRACTICA PEDAGOGICA, CENTRADAS EN EL BIENESTAR EMOCIONAL DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. QUIERO QUE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS SE SIENTAN FELICES EN CADA ACTIVIDAD.



FECHA: 24/07/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL

# BOTELLAS COLORIDAS DE LAS EMOCIONES

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, LA DOCENTE LOS VA SALUDANDO CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA. LUEGO LA DOCENTE LOS INVITA A BAILAR Y CANTAR DIVERSAS RONDAS RONDAS INFANTILES. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO Y HACER USO DEL MISMO TAMBIEN A PRACTICAR LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" AL LLEGAR AL COMEDOR LA DOCENTE LES NARRA UN CUENTO CORTO SOBRE EL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES ESTO CON EL FIN DE INCENTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A CONSUMIR TODOS SUS ALIMENTOS. CON AGRADO.

AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PONERSE COMODOS EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DEL TEMA CORRESPONDIENTE A LA ACTIVIDAD. CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA SOLICITADO A LAS FAMILIAS. TRAER UNA BOTELLA DE PLASTICO MARCADA. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON LAS BOTELLAS PLASTICAS, BOLAS DE ALGODÓN AZULES LAS CUALES REPRESENTARÁN LA TRISTEZA, ESCARCHA AMARILLA LA CUAL REPRESENTA LA ALEGRIA, RECORTES DE FOAMI ROJO EL CUAL REPRESENTA EL ENOJO Y LANA, PLASTILINA Y BOLITAS DE HIDROGEL. LUEGO LA DOCENTE LES MUESTRA DIVERSAS CARITAS DE LAS EMOCIONES PARA QUE ELLOS Y ELLAS, ESCOJAN CUAL EMOCIÓN QUIEREN CREAR EN SUS BOTELLAS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES MUESTRA UN EJEMPLO DE LAS BOTELLAS QUE CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA REALIZADO. NOMBRANDO LA EMOCIÓN "ESTE ES EL FRASCO DE ALEGRIA" ¿MIREN QUE LINDO! ¿QUIÉN QUIERE CREAR LA ALEGRIA? Y ASI SUCESIVAMENTE CON CADA UNA DE LAS EMOCIONES. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES HACE ENTREGA DE SU BOTELLA Y SUS MATERIALES PARA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CREEN SUS BOTELLAS DE LAS EMOCIONES. UNA VEZ TENGAN SUS BOTELLAS DE LAS EMOCIONES SE LES BRINDA UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE.







PARA FINALIZAR LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO, PARA HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO." AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE LES HACE ENTREGA DE SU CEPILLO DE DIENTES PARA QUE PRACTIQUEN EL CEPILLADO Y ASÍ FORTALECER BUENAS PRACTICAS Y HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.



# VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY AL INGRESAR AL AULA LA DOCENTE INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, HA BAILAR Y CANTAR DIVERSAS RONDAS INFANTILES. FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO Y DIVERTIDO DURANTE LA BIENVENIDA. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA CADA NIÑO Y NIÑA, EXPLORO SU CREATIVIDAD AL REALIZAR SU BOTELLA Y COLOCARLE CADA ELEMENTO COMO ESCARCHA, PLASTICINA, BOLITAS DE HIDROGEL Y PLASTICINA. TAMBIEN LOGRARON EXPRESAR SUS EMOCIONES POR MEDIO DEL ARTE. CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, TUVIERON LA POSIBILIDAD, DE OBSERVAR COMO LOS COLORES DEL AGUA CAMBIABAN Y SE MEZCLABAN. SOFIA, ESTEFANIA, SAMUEL, MICAH, SANTIAGO Y JARED SE EMOCIONARON MUCHO AL VER COMO TODOS LOS ELEMENTOS SE MEZCLABAN Y LA BOTELLA SE IBA TRANSFORMANDO. TAMBIEN SE EVIDENCIO QUE LES ENCANTA LA ESCARCHA YA QUE LES LLAMO MUCHO LA ATENCION EL BRILLO Y SE LA UNTARON POR TODA LA ROPA Y DECIAN ENTRE SI YO SOY BRILLANTE. DE MUCHOS COLORES. BRINDANDOLES LA OPORTUNIDAD DE COMUNICARSE, EXPERIMENTAR Y CREAR SU PROPIO OBJETO PERSONAL EL CUAL LES PERMITIRA REGULAR SUS EMOCIONES.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: DURANTE ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGIA LOGRE OBSERVAR LA IMPORTANCIA DE CREAR ESPACIOS DONDE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE PUEDA EXPRESARSE DE MANERA, CREATIVA, IMAGINATIVA Y AUTONOMA, BRINDANDO ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES QUE NO SOLO FOMENTEN SUS HABILIDADES EMOCIONALES.



FECHA: 25/07/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER



# CINE EN PIJAMA

EL DÍA DE HOY LAS DOCENTES LES DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN HABRAN AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO: PELUCHES, COLCHONETAS Y TITERES, ESTO CON EL FIN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, JUEGUEN Y QUE EL INGRESO AL AULA SEA AMENO Y DIVERTIDO. SEGUIDAMENTE LAS DOCENTES INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO." DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE IR MOTIVANDOLOS Y QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA LAS DOCENTES LES BRINDA UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DONDE SE LES DARA A CONOCER A LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE EL DÍA DE HOY TENDRAN UNA EXPERIENCIA ESPECIAL VIENDO UNA PELICULA EN PIJAMA. ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS A PARTICIPAR Y COMPARTIR MOMENTOS DIVERTIDOS CON SUS PARES Y DOCENTES. CON ANTELACIÓN LAS DOCENTES HABRAN OSCURECIDO EL AULA Y HABRAN AMBIENTADO CON COLCHONETAS, COMPUTADOR, BAFLE Y VIDEOVEN. CREANDO UN AMBIENTE SIMILAR AL CINE. TAMBIEN LAS DOCENTES CON ANTICIPACIÓN LES SOLICITA A LAS FAMILIAS TRAER A LOS NIÑOS Y NIÑAS, EN PIJAMA Y CON SU PELUCHE FAVORITO. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA LAS DOCENTES LES BRINDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, UNA BOLETA LA CUAL LES PERMITA INGRESAR AL CINE, LUEGO LOS INVITA A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS EN EL LUGAR DONDE SE SIENTAN COMODOS Y CUANDO YA TODOS Y TODAS ESTEN LISTOS SE PROYECTA LA PELICULA, LA CUAL ES ADECUADA PARA SU EDAD. DURANTE LA PROYECCIÓN DE LA PELICULA, LAS DOCENTES LES BRINDA UNA PEQUEÑA BOLSA DE MAIZ PIRA PARA QUE DISFRUTEN MIENTRAS VEN LA PELICULA. PARA FINALIZAR LAS DOCENTES ORGANIZAN EL AULA. DEJANDO EL ESPACIO LIMPIO Y ORGANIZADO.

ANULADO





SEGUIDAMENTE LAS DOCENTES POR NIVELES ACOMPAÑAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR A CONSUMIR LOS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" AL VOLVER AL AULA SE LES BRINDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS SU CEPILLO DE DIENTES PARA QUE REALICEN SU CEPILLADO DE DIENTES Y ASÍ FOMENTAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.



# VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY SE LOGRO OBSERVAR LA ALEGRIA Y EL ENTUSIASMO CON LA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESARON AL AULA SE SALUDABAN ENTRE SI A LA DOCENTE, CREANDO UN AMBIENTE CALIDO Y ACOGEDOR. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA FUE NOTABLE EN CADA MOMENTO LO CUAL REFLEJO LA CONEXIÓN CON EL ENTORNO. ESTA ACTIVIDAD NO SOLO FUE DIVERTIDA PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS, SINO QUE TAMBIÉN FOMENTO VINCULOS MÁS CERCANOS CON SUS PARES. AL PERMITIR QUE ELLOS Y ELLAS, UNIERAN UN PIJAMA Y TRAER SU PELUCHE FAVORITO, SE LES BRINDO UN ESPACIO SEGURO DONDE PUDIERON SER ELLOS MISMO. ESTA ACTIVIDAD FUE MUY EXITOSA QUE PROMOVIÓ LA INTERACCIÓN SOCIAL LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL DESARROLLO EMOCIONAL. SOFIA, SAMUEL, DAEL, MILAN Y TARED SE EMOCIONARON MUCHO AL LLEGAR AL AULA Y VER QUE LA DOCENTE TAMBIEN TENIA SU PIJAMA Y SU PELUCHE. DURANTE LA PROYECCIÓN DE LA PELICULA, SE OBSERVO UN NOTABLE NIVEL DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN POR PARTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LO CUAL REFLEJA SU INTERÉS POR LA NARRATIVA AUDIOVISUAL Y SU CAPACIDAD PARA SEGUIR HISTORIAS. TAMBIEN SE ESCUCHABA RISAS Y DIALOGOS EN BAJO TONO ENTRE ELLOS Y ELLAS.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: COMO DOCENTE, LOGRE OBSERVAR QUE LA ACTIVIDAD QUE LLEVE ACABO ME BRINDO VALIOSA LECCIONES SOBRE LA IMPORTANCIA DE INTEGRAR ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS LAS CUALES FORTALECEN LAS HABILIDADES SOCIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. EN DEFINITIVA, MI COMPROMISO SERA SEGUIR EXPLORANDO METODOS INNOVADORES QUE FOMENTEN LAS HABILIDADES Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE ELLOS Y ELLAS.





SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 07 DE AGOSTO



EJE: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD:

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, REALICEN LECTURA DE IMAGENES Y ASÍ LOGREN RECONOCER SUS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS APRECIEN LOS OBJETOS Y MATERIALES EMPLEADOS EN SUS OBRAS, VALIENDOSE DE SU CREATIVIDAD PARA ASI PODER CONSTRUIR.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, TRANSFORMEN CREATIVAMENTE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS Y MATERIALES QUE PUEDEN TENER A SU ALCANCE, DIVIRTIENDOSE Y APRENDIENDO CON ELLOS.





PARVULOS B SEMANA 28 AL 07

~~#4~~ GLOBOS • 6

2 PLIEGOS DE ~~CARTULINA BLANCA~~ PAPEL PERIODICO •

1 PLIEGO DE CADA COLOR DE PAPEL CREPE ROJO, AZUL, VERDE Y AMARILLO • • • •

TEMPERAS •

UHU PEL



FECHA: 28/07/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

# ¿DE QUÉ COLOR SOY?

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LES VA DANDO LA BIENVENIDA CON UN CALUROSO SALUDO Y UN RESPETUOSO ABRAZO. TAMBIEN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIFERENTES ELEMENTOS COMO XILOFONOS, GUITARRAS Y PANDERETAS. ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, JUEGUEN Y COMPARTAN UN RATO AGRADABLE CON SUS PARES Y DOCENTE. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE ACOMPAÑA AL BAÑO A ELLOS Y ELLAS, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" MIENTRAS NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "EL BAILE DE LAS FRUTAS" ESTO CON EL FIN DE ANIMARLOS Y QUE SE COMAN CON AGRADO TODOS SUS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS SILLAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DEL TEMA CORRESPONDIENTE. SEGUIDAMENTE A ESO, LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA CON CUATRO IMAGES DE LAS EMOCIONES, LAS CUALES ESTARAN DIBUJADAS EN MEDIOS PLIEGOS DE CARTULINA BLANCA, PAPEL CREPE DE COLORES (ROJO, VERDE, AZUL Y AMARILLO) ESTO CON EL FIN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IDENTIFIQUEN, EXPRESEN Y ASOCIEN LAS EMOCIONES A TRAVES DE LOS COLORES, FOMENTANDO LA CREATIVIDAD Y LA COMUNICACION ENTRE ELLOS, ELLAS Y DOCENTE. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, HA REALIZAR UN PEQUEÑO RECORRIDO POR EL ESPACIO DONDE ESTAN PEGADAS LAS IMAGENES DE LAS EMOCIONES PARA QUE ELLOS Y ELLAS, RECONOZCAN LAS EMOCIONES Y CUAL QUIEREN PINTAR. SEGUIDAMENTE A ESO LA DOCENTE COGE UN POCO DE PAPEL CREPE Y LO MOJA EN UN POCO DE AGUA PARA EMPEZAR A COLOREAR LA EMOCIÓN. LUEGO INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A TOMAR SU PAPEL CREPE Y EMPEZAR A COLOREAR LA EMOCIÓN QUE CADA UNO QUIERA TENIENDO LA IDEA DE DE COLOREAR LA EMOCIÓN CON EL COLOR CORRESPONDIENTE A LA EMOCIÓN







PARA FINALIZAR LA EXPERIENCIA LA DOCENTE LES BRINDÓ UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE CON SUS OBRAS DE ARTE. SEGUIDAMENTE NOS DIRIGIMOS AL BAÑO DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, REALIZAN CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. "EL ALMUERZO." AL VOLVER DE NUEVO AL AULA LOS NIÑOS Y NIÑAS, PRACTICAN CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO DE MANOS.

## VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE CADA NIÑO Y NIÑA, IBA INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS SALUDABA CON MUCHA ALEGRIA HACIENDOLOS SENTIR SEGUROS. TAMBIEN SE EVIDENCIO COMO SE SALUDAN ENTRE ELLOS Y ELLAS AFECTUOSAMENTE. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE LES BRINDO A ELLOS Y ELLAS LA POSIBILIDAD Y LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR Y PARTICIPAR Y EXPRESAR SUS EMOCIONES A TRAVES DEL ARTE. AL PERMITIRLES EXPLORAR CON COLORES ESPECIFICOS PARA CADA EMOCIÓN, LOS NIÑOS Y NIÑAS, DESARROLLARON SU CAPACIDAD DE IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL. YA QUE LOGRARON ASOCIAR LA EMOCIÓN CON LOS COLORES CORRESPONDIENTES A LAS EMOCIONES. POR EJEMPLO AL ASOCIAR EL ROJO CON LA IRA, EL AZUL EL CUAL ES TRISTEZA. LOS NIÑOS Y NIÑAS, NO SOLO APRENDIERON A RECONOCER ESTAS EMOCIONES EN EL PAPEL SINO QUE TAMBIEN EN SI MISMO. ESTEFANIA DECIA PROFE ESTOY MUY FELIZ Y ME GUSTA ESTE COLOR AMARILLO. CUAL SE EVIDENCIA QUE ESTEFANIA ASOCIA EL COLOR AMARILLO CON LA EMOCIÓN ALEGRIA. ESTA ACTIVIDAD FUE DE GRAN DISFRUTE DE ELLOS Y ELLAS, YA QUE SE EVIDENCIO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.





REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: AL IMPLEMENTAR NUEVAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS HE OBSERVADO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, HAN LOGRADO RECONOCER Y EXPRESAR SUS EMOCIONES. ES MUY IMPORTANTE PARA MI VER COMO ELLOS Y ELLAS SE HAN VUELTO MAS CURIOSOS Y PARTICIPATIVOS EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES!!!



Fecha: 29/07/2023

Nivel: Parvulos B

Estrategia: Juego Simbolico

# La tiendita saludable

**Iniciaremos** el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo, musica las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto algunos alimentos, minuta donde los niños y las niñas buscaran los alimentos que van a comer. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto cocinas, alimentos donde cada uno explorara, jugara, interactuara mientras esperan a los compañeros realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.

**Continuando** con las experiencias del dia se ambientara el aula como si fuera una tienda, se colocara una tienda, caja para Pagar y cobrar, alimentos saludables y no saludables. Se reuniran a los niños y niñas en circulo, se les presentara la tienda y se Mostrara los alimentos y se pregontara cosas como ¿Quien ha ido a una tienda?, ¿Que compramos allí?, ¿Cual de estos alimentos nos hace fuertes y saludables? Se invitara a los niños y las niñas a hacer compras unos seran compradores y vendedores tendran canastas y van hacer compras con los alimentos. Cuando hayan comprado, se invitara ha realizar un circulo y compartiran lo que compraron. Los niños y las niñas con esta experiencia fortaleceran el lenguaje nombrando alimentos, juego Simbolico representaran roles, habilidades sociales, esperar su turno, compartir, habitos saludables.
Despues realizaran lavado de manos, control de esfinter y su alimentación saludable.





Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, tomaran onces y jugaran con los alimentos mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

## Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con alegria por aprender. reconocen algunos alimentos Cuando se les decia y mostraban decian que rico, es mi fruta favorita, al pasar al aula la docente. saluda a los niños y niñas con un caluroso saludo de Bienvenida y seguidamente los invita a bailar y cantar diversas tondas infantiles. Donde se evidencio la alegria y entusiasmo con la que ellos y ellas ingresaron al aula se saludaron entre si y saludaron a su docente.

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas participaron activamente en la dinamica de la tienda, identificando alimentos saludables y colaborando en la preparación de recetas sencillas durante la experiencia demostraron entusiasmo al manipular los ingredientes, mezclar, armar y compartir sus preparaciones con los compañeros. Reconocen la importancia de elegir alimentos nutritivos., mostraron iniciativa, creatividad y cooperación al trabajar en equipo.



**Reflexión Pedagogica:** Esta actividad fue significativa Porque permitio que los niños y niñas relacionaran los alimentos saludables con acciones compartir, clasificar, cocinar. Haciendo que el aprendizaje fue mas comprensible y duradero. Involucrar mas utensilios de cocina y fomentar el uso del lenguaje.



FECHA: 30/07/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO SENSORIAL

# CREANDO CON GLOBOS.

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS VA SALUDANDO CON UN CALUROSO Y RESPETUOSO ABRAZO. TAMBIEN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO BALONES Y UNA LUZ, ESTO CON EL FIN QUE EL INGRESO AL AULA SEA AMENO Y DIVERTIDO. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, A REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS (EL DESAYUNO)

AL VOLVER DE NUEVO AL AULA LA DOCENTE INVITA A CADA NIÑO Y NIÑA A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS, PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DONDE PODREMOS DESPEJAR DUDAS SOBRE LA ACTIVIDAD FOMENTANDO ASÍ LA LIBRE EXPRESIÓN Y DIALOGOS AFECTIVOS ENTRE NIÑOS, NIÑAS, Y DOCENTE.

POSTERIORMENTE LA DOCENTE INVITA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A BAILAR Y CANTAR DIVERSAS RONDAS INFANTILES. CREANDO UN ESPACIO DE MUCHA ALEGRIA Y DIVERSIÓN. LUEGO LA DOCENTE LES BRINDA UN GLOBO A CADA NIÑO Y NIÑA. PARA QUE ELLOS Y ELLAS, TENGAN LA POSIBILIDAD DE EXPRESAR SUS EMOCIONES. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ACERCARSE A LA PARED DONDE ESTARAN PEGADAS DIVERSAS IMAGENES LAS CUALES REPRESENTAN LAS EMOCIONES, COMO ALEGRIA, TRISTEZA, SORPRESA Y ENOJO. A PARTIR DE ESTAS IMAGENES, CADA NIÑO Y NIÑA, PLASMA SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN. LA DOCENTE LES BRINDA UN MARCADOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS DIBUJEN SUS EMOCIONES EN EL GLOBO CON UN MARCADOR. ESTA ACTIVIDAD NO SOLO FOMENTA LA EXPRESIÓN ARTISTICA, SINO QUE TAMBIEN PROMUEVE EL RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES.







PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD LA DOCENTE LES BRINDA UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE CON SUS GLOBOS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS Y EL ALMUERZO" SEGUIDAMENTE AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A REALIZAR CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO DE MANOS Y ASÍ FORTALECER HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

## VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY AL INGRESAR AL AULA SE EVIDENCIO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE IBAN SALUDANDO ENTRE SI TAMBIEN SALUDABAN A SU DOCENTE. BIANNA POR EJEMPLO SALUDO CON MUCHA ALEGRIA DICIENDO "HOLA YENNY" REFIRIENDOSE A LA DOCENTE. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVO LA TOTAL PARTICIPACIÓN DE ELLOS Y ELLAS. AL MOMENTO DE PASARLES LOS GLOBOS Y LOS MARCADORES PARA QUE DIBUJARAN LA EMOCIÓN QUE QUERIAN SE EVIDENCIO LA ALEGRIA Y EL ENTUSIASMO. ESTA ACTIVIDAD TAMBIEN CONTRIBUYO AL FORTALECIMIENTO MOTRIS MEJORANDO SU COORDINACIÓN A MANEJAR LOS MARCADORES. ESTA ACTIVIDAD NO SOLO FUE DIVERTIDA PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS, SINO QUE TAMBIEN TUVO UN IMPACTO SIGNIFICATIVO YA QUE LAS IMAGENES PEGADAS EN LAS PAREDES LES OFRECIO UN CONTEXTO USUAL LO CUAL LES AYUDO A RELACIONAR SUS DIBUJOS EN LOS GLOBOS.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** COMO DOCENTE AL IMPLEMENTAR ESTA NUEVA ACTIVIDAD, HE PODIDO OBSERVAR COMO CADA NIÑO Y NIÑA VA FORTALECIENDO SU DESARROLLO EMOCIONAL Y A NO LES DA PENA REALIZAR GESTOS AL IMITARLOS. ME HE PODIDO DAR CUENTA QUE AUN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SON PEQUEÑ... HAN LOGRADO ADQUIRIR CONFIANZA EN SI MISMOS MOSTRANDO LO QUE SIENTEN SIN PENA. FORTALECIENDO ASÍ SU AUTOESTIMA. SINTIENDOSE COMODOS Y SEGUROS DE PARTICIPAR DE ESTA ACTIVIDAD.







FECHA: 31/07/2023 NIVEL: PÁRVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTÍSTICO

## DISFRUTO Y CREO CON DACTILO PINTURA.

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LES DA LA BIENVENIDA CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN ENCONTRARAN EL AULA AMBIENTADA CON PLASTICINA DE DIVERSOS COLORES PARA QUE A MEDIDA QUE VAYAN INGRESANDO ESCOJAN EL COLOR DE SU INTERÉS PASANDO UN TIEMPO AGRADABLE CON SUS PARES. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE, INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSUMEN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS. ESTO CON EL FIN DE ANIMARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN CON AGRADO TODOS SUS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS DE MANERA CÓMODA. PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE EL TEMA CORRESPONDIENTE A LA ACTIVIDAD CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON MESAS FORRADAS CON PLASTICO Y SILLAS AL REDEDOR, OVILLOS DE DIVERSOS COLORES. CON ANTERIORIDAD LA DOCENTE LES HABRA SOLICITADO EL FAVOR DE TRAER A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON ROPA CÓMODA Y DETERIORADA QUE PUEDAN PINTAR. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE DARA INICIO A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, INVITANDOLOS A SENTARSE EN LAS MESAS A MEDIDA QUE ELLOS Y ELLAS SE VAN ACOMODANDO EN LAS MESAS LA DOCENTE VA COLOCANDO DIVERSOS OBJETOS DE OVILLOS ENCIMA DE LAS MESAS INVITANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ESPARCIR LA TEMPERA CON SUS MANOS DONDE TENDRAN LA POSIBILIDAD DE CREAR MIENTRAS VAN COMBINANDO Y MEZCLANDO FAVORECIENDO SU COORDINACIÓN VISO-MOTORA, OJO MANO.







PARA FINALIZAR LA DOCENTE INVITA AL CORO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A LAVARSE LAS MANOS Y REALIZAR CONTROL DE ESFINTERES, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO!! AL VOLVER DE NUEVO AL AULA LA DOCENTE LES BRINDA EL CEPILLO DE DIENTES PARA QUE PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. ESTO CON EL FIN DE FOMENTAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

# VALORACIÓN

EL DÍA DE HOY AL INGRESAR AL AULA SE OBSERVO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS SALUDAN A SU DOCENTE Y COMPAÑEROS DE AULA. FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO Y ACOGEDOR PARA TODOS Y TODAS. ESTO AYUDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTIRSE VALORADOS Y PARTE DEL GRUPO. TAMBIEN LA DOCENTE LES BRINDO PLASTILINA DONDE ELLOS Y ELLAS TUVIERON LA POSIBILIDAD DE JUGAR CON ELLA FOMENTANDO LA CREATIVIDAD Y MOTRICIDAD FINA. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPARON DE MANERA ACTIVA EN UN ENTORNO QUE FOMENTO SU CREATIVIDAD DONDE ELLOS Y ELLAS, SE SINTIERON LIBRES PARA EXPRESARSE Y DEJAR VOLAR SU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD A TRAVES DE LA PINTURA. ESTE AMBIENTE NO SOLO LES PERMITIO DESCUBRIR SUS HABILIDADES MOTORAS GRUESAS AL UTILIZAR SUS MANOS SINO QUE TAMBIEN PROMOVIO LA INTERACCIÓN CON SUS PARES Y DOCENTE FOMENTANDO TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN. LA POSIBILIDAD DE CREAR ENTRE ELLOS Y ELLAS, FORTALECIO SU AUTOESTIMA, YA QUE CADA UNO PUDO COMPARTIR SUS IDEAS E INTERPRETACIONES ARTISTICAS DONDE CADA UNO LOGRO IMAGINAR, CREAR Y APRENDER DE MANERA LÚDICA DISFRUTANDO DE LA ACTIVIDAD.



**REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FUE MUY ENRIQUECEDORA LA CUAL PERMITIO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, DISFRUTARLA AL MAXIMO. SIN EMBARGO, AL REFLEXIONAR SOBRE LA ACTIVIDAD, SIENTO QUE EL TIEMPO FUE UN FACTOR LIMITANTE. ME GUSTARIA HABERLES DADO MAS OPORTUNIDAD PARA EXPERIMENTAR Y PROFUNDIZAR EN SU PROCESO CREATIVO. POR LO TANTO, VOLVERIA A REALIZAR ESTA ACTIVIDAD.

